

Тамбов2023

Составитель программы:

Медведев Николай Владимирович, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры «История и философия»

Эксперт – Карева Галина Александровна, заведующий кафедрой музыкальной педагогики и художественного образования ТОГБОУ ВО "Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова", доктор философских наук, профессор

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки утверждена на заседании кафедры истории и философии Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина «20» апреля 2023г. Протокол №8.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761 н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 октября 2015 года № 544н.
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 августа 2016 года № 422н.

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 966).

1.2. Требования к слушателям: программа реализуется на базе высшего образования.

1.3. Форма освоения программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

В результате обучения выпускник программы будет способен:

- использовать различные методы научного и философского исследования для организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- использовать в процессе педагогической деятельности базовые философские знания для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС):

01.001 Дошкольное образование, Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование (Зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550)

01.003 Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональные компетенции: Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Практический опыт:

– Проводит переговоры, осуществляет разнообразные дискурсивные практики с опорой на принципы критического мышления.

– Обладает практическим опытом в области логики, аналитической философии и герменевтики для успешной учебной и профессиональной деятельности. Использует различные стратегии текстовой деятельности.

– Освоены современные стратегии чтения и понимания научных, учебных текстов.

– Выстраивает интеллектуальные модели различных событий.

– Рационально обосновывает принимаемые решения.

– Корректно излагает свои мысли в письменной форме.

– Владеет навыком историко-философской рефлексии, реконструкции и анализа философского мировоззрения западных мыслителей; приемами историко-философского анализа; философской лексикой и аргументацией.

Умения:

– Умеет правильно ориентироваться во все возрастающих потоках профессиональной информации и находить в них основания правильных решений.

– Умеет применять методы современной логики.

– Умеет публично выступать.

– Умеет строить стратегию и тактику спора, нацеленного на достижение истинного знания.

– Умеет применять навыки анализа текста, документа. Умеет правильно рассуждать.

– Умеет четко и корректно задавать вопросы, анализировать их предпосылки.

– Умеет вводить и использовать определения, проводит разные виды классификации, сопоставляет суждения между собой и на этой основе делает вывод.

– Умеет различать аналитические и синтетические суждения, описательные и оценочные суждения.

– Умеет определять дисциплинарные границы аналитической философии, объяснять прогресс и преемственность философских и научных знаний.

– Умеет применять герменевтические принципы для понимания и интерпретации исторических текстов.

Знания:

– Знает материал по следующим вопросам: понятия, суждения, умозаключения как основные формы мышления, логические основы теории аргументации. Основные идеи логики вопроса.

- Знает приемы и навыки ведения спора.
 - Знает особенности аналитической философии как ведущего направления современной западной философии, ее отличия от других школ и течений философии.
 - Знает учения видных представителей аналитической традиции философствования.
 - Знает философские аспекты понимания.
- Слушатель, освоивший данную программу, должен обладать:
- общефессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:
- Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-1);
 - Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-2);
 - Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ОПК-3);
 - Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

1.5 Трудоемкость программы: 432 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей)	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Основы логики	Зачет	34	12	36	70
1.1	Предмет логики		4	2	4	8
1.2	Логический анализ языка		4	2	8	12
1.3	Понятие		8	2	8	16
1.4	Суждение		8	2	8	16
1.5	Умозаключение		8	4	8	16
1.6	Промежуточная аттестация		2			2
2	Аналитическое чтение	Зачет	36	10	36	72
2.1	Текст как предмет аналитического чтения		2	2	4	6
2.2	Способ и техника чтения		8	2	8	16
2.3	Работа над созданием научного текста		8	2	8	16
2.4	Вторичные и художественные тексты		8	2	8	16
2.5	Публичная речь		8	2	8	16
2.6	Промежуточная аттестация		2			2
3	Основы аргументации	Зачет	36	10	36	72
3.1	Аргументация и спор		6	2	6	12
3.2	Анализ аргументации		6	2	6	12
3.3	Структура аргументации		6	2	8	14
3.4	Правила и ошибки аргументации		8	2	8	16
3.5	Приемы влияния в аргументации		8	2	8	16
3.6	Промежуточная аттестация		2			2

4	Философская антропология	Зачет	36	10	36	72
4.1	Человек как проблема философии. Образы человека в истории культуры и философии прошлого		8	2	8	16
4.2	Духовная ситуация XX века и проблема человека: основные вопросы, направления и подходы		6	2	8	14
4.3	Экзистенциальная философия о проблемах человеческого существования: общая характеристика		8	2	8	16
4.4	Человек в философии К. Ясперса		6	2	6	12
4.5	«Абсурдный человек» и «человек бунтующий» в философии А. Камю		6	2	6	12
4.6	Промежуточная аттестация		2			2
5	Витгенштейн и аналитическая философия	Зачет	36	10	36	72
5.1	Формирование философской программы логического атомизма		6	2	6	12
5.2	Логическая концепция раннего Витгенштейна		6	2	6	12
5.3	«Логико-философский трактат» о статусе логических, философских, математических и		8	2	8	16

	естественнонаучны х предложений					
5.4	Субъект, мир, мистическое в «Логико- философском трактате» Витгенштейна		8	2	8	16
5.5	Подход к языку и метод поздней философии Витгенштейна		6	2	8	14
5.6	Промежуточная аттестация		2			2
6	Философская герменевтика	Зачет	36	10	36	72
6.1	Герменевтика как общая теория понимания: Шлейермахер		6	2	8	14
6.2	Герменевтика как методология наук о духе: Дильтей		6	2	8	14
6.3	Понимание как фундаментальный способ человеческого бытия: Хайдеггер		8	2	8	16
6.4	Универсальная герменевтика: Гадамер		6	2	6	12
6.5	Феноменологическ ая герменевтика: Рикер		8	2	6	14
6.6	Промежуточная аттестация		2			2
7	Итоговая аттестация	Экзамен	2			2
Всего по программе:			216	62	216	252

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. Реализация программы обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническим условиям

Для реализации программы необходима одна учебная аудитория для проведения лекционных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: аудитория должна быть оборудована учебной мебелью, доской.

Технические средства обучения: компьютер или ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы необходима обеспеченность основной литературой из расчета 50 экземпляров на каждые 100 слушателей. Для реализации программы необходим доступ обучающихся к ЭБС университета, а также обеспечение их справочными и другими учебно-методическими изданиями в печатном или электронном виде.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

А) Основная литература:

1. Алексеев, П.В. История философии: учебник. - М.: Проспект, 2014.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251756>
2. Медведев Н.В., Чернова Я.С. Философская герменевтика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Мед-ведев, Я.С. Чернова ; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Электрон. дан. (1 файл). – Тамбов, 2020. – Режим доступа: <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib620.pdf>. ограниченный.
3. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - 2020-10-10; Основы логики и аргументации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>
4. Шадрин, Д. А. Логика: учебное пособие. - 2020-08-31; Логика. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81018.html>

Б) Дополнительная:

5. Филатов, Т. В., Ипполитов, Г. М., Лазарь, А. Е., Зайцева, Н. В. Логика и методология науки. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Логика и методология науки. Часть 1. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 339 с.Текст : электронный //

IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73831.html>

6. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: учебник для юридических вузов. Изд. 6-е, перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 240 с. URL: chrome-extension://efaidnbmninnibpcapjpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Flibrary.bsu.edu.az%2Ffiles%2Fbooks_ay%2FN_31.pdf&clen=6943926&chunk=true

7. Понимание иных культур: философско-методологический анализ [Текст] : монография / [Н.В. Медведев и др.] ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Тамбов : Издат. дом "Державинский", 2019.

8. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом : учебное пособие / Г. В. Пранцова, Е.С. Романичева. - 2 изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2015. - 368 с.

9. Райхль В. Чтение мыслей. Как книги меняют сознание. М.: Индивидуум, 2024. — 240с.

10. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4486-0419-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79802.html> (дата обращения: 11.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Соболева М.Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2014.

12. Сокулер З.А. Людвиг Витгенштейн и его место в философии XX в. Курс лекций. Долгопрудный: Аллегро-Пресс, 1994.

Журналы:

1. Журнал «Вопросы философии» <http://vphil.ru/>
2. Журнал «Логос» <https://logosjournal.ru/cubes/377552/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. —URL:<https://elibrary.ru>
2. Консультантстудента.Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.—URL:<https://www.studentlibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. —URL:<https://www.prilib.ru>
4. СДО MOODLE ТГУ имени Г.Р. Державина.—URL:<http://moodle.tsutmb.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система.—URL:<https://biblioclub.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. URL:<http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система.—URL:<https://urait.ru>
8. Справочная правовая система "КонсультантПлюс".—URL:<http://www.consultant.ru>

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов. Занятия могут осуществляться в субботу.